

学校評価アンケート(令和2年12月実施) 結果について(1)

- 4 そう思う
 3 どちらかといえば思う
 2 どちらかといえば思わない
 1 そう思わない

学校評価アンケート2020集計

(生徒73)	1年20	2年25	3年28	全校平均
①授業がわかりやすい	3.40	3.16	3.43	3.33
②一人ひとりに応じた、きめ細かい指導がなされている	3.35	3.08	3.25	3.22
③進路学習において自己理解を深化させることができた	3.10	3.32	3.43	3.30
④(コロナの影響がなければ)地域活動に積極的に取り組みたい	2.95	3.04	3.18	3.07
⑤毎日3回以上歯みがきを実施している	2.95	2.88	2.89	2.90
⑥栗高に入学してよかった(満足している)	3.30	3.04	3.36	3.23

学校評価アンケート2020集計

(保護者59)	1年17	2年24	3年18	全校平均
①手引き・計画を示し、家庭学習や週末課題に及ぶまできめ細かい授業に努めている	3.38	3.38	3.28	3.34
②授業アンケート・中高授業研究会等を通して教員の授業力向上に努めている	3.50	3.38	3.17	3.34
③町役場等の協力で「探究アワード」等を実施し、生徒の課題解決力定着に努めている	3.50	3.50	3.22	3.41
④手引きを作成し3年間を見通した進路指導を計画的・継続的・組織的に行っている	3.56	3.38	3.33	3.41
⑤大学見学・企業見学・進路ガイダンス等を実施して、適正な進路決定に努めている	3.63	3.42	3.44	3.48
⑥進路希望に応じた個別指導・課外授業・進路講話等を実施して指導が充実している	3.38	3.50	3.39	3.43
⑦生徒会活動(執行部・委員会・部活動)の積極的支援を行っている	3.50	3.50	3.11	3.38
⑧ボランティア活動などの地域活動に対し、参加を促進している	3.63	3.63	3.17	3.48
⑨ルールやマナー(校則・服装・挨拶・スマートフォン・交通安全)の指導に努めている	3.50	3.46	3.28	3.41
⑩いじめ防止や把握のため、年間3回のアンケートを実施し、フォローアップしている	3.44	3.50	3.22	3.40
⑪ライフスキル教育(心の健康、性教育、薬物など)学習機会を積極的に設定している	3.50	3.38	3.22	3.36
⑫歯みがき週間などを設定して、生徒の歯科衛生の向上に努めている	3.44	3.25	3.22	3.29
⑬生徒たちの学校での様子がよくわかるよう、情報発信に努めている	3.44	3.54	3.28	3.43
⑭生徒の学校生活をふりかえり、栗高高校に入学させてよかったと思う	3.44	3.67	3.50	3.55

(記述)生徒への授業アンケートは行われていない様子なので評価できない

(記述)「生物基礎」の授業で板書を写す時間をもう少し長くしてほしい

学校評価アンケート2020集計

(職員13)	平均
①手引き・計画を示し、家庭学習や週末課題に及ぶまできめ細かい授業に努めている	3.46
②授業アンケート・中高授業研究会等を通して教員の授業力向上に努めている	3.23
③町役場等の協力で「探究アワード」等を実施し、生徒の課題解決力定着に努めている	3.69
④手引きを作成し3年間を見通した進路指導を計画的・継続的・組織的に行っている	3.00
⑤大学見学・企業見学・進路ガイダンス等を実施して、適正な進路決定に努めている	3.62
⑥進路希望に応じた個別指導・課外授業・進路講話等を実施して指導が充実している	3.38
⑦生徒会活動(執行部・委員会・部活動)の積極的支援を行っている	3.23
⑧ボランティア活動などの地域活動に対し、参加を促進している	3.23
⑨ルールやマナー(校則・服装・挨拶・スマートフォン・交通安全)の指導に努めている	3.08
⑩いじめ防止や把握のため、年間3回のアンケートを実施し、フォローアップしている	3.77
⑪ライフスキル教育(心の健康、性教育、薬物など)学習機会を積極的に設定している	3.85
⑫歯みがき週間などを設定して、生徒の歯科衛生の向上に努めている	3.69
⑬生徒たちの学校での様子がよくわかるよう、情報発信に努めている	3.31
⑭時間外勤務時間を最小限に心掛け、心身の充実と自らの資質向上に努めている	3.38

(記述)部活動指導における教員の負担の偏りがある

(記述)統一されたルール・マナー指導がされていない

