

令和元年度 学校評価アンケートの結果（生徒）

（評価基準）

4：そう思う

3：どちらかといえばそう思う

2：どちらかといえばそう思わない

1：そう思わない

（生徒）	1年29	2年28	3年23	全校80	昨年
①授業はわかりやすい	3.24	3.36	2.83	3.16	2.9
②朝学習や週末課題が計画的に行われている	3.28	3.50	2.87	3.24	-
③質問しやすい雰囲気がある	2.97	3.07	3.17	3.06	-
④期末試験の問題レベルや問題量は適切である	3.28	3.21	3.09	3.20	3.0
⑤進学や進路の情報は適切に提供されている	3.48	3.36	3.48	3.44	3.3
⑥面談(二者、三者)は適切に行われている	3.69	3.50	3.43	3.55	3.3
⑦進路に関する講話や説明会など、進路ガイダンスは充実している	3.41	3.61	3.48	3.50	3.2
⑧学校や企業の見学、体験など、校外学習は充実している	3.24	3.46	3.39	3.36	3.3
⑨生徒指導(服装、挨拶等の基本的な生活態度)は適切に行われている	3.45	3.18	3.17	3.28	3.1
⑩生徒会活動は活発である	3.31	3.18	2.61	3.06	2.8
⑪部活動は活発である	2.86	2.57	2.43	2.64	2.2
⑫ボランティア活動や地域活動に参加している	2.66	3.14	3.00	2.93	2.5
⑬災害等に対する迅速な避難に備えている	2.83	3.29	3.00	3.04	-
⑭心配事や悩みについて、相談できる人がいる	3.10	3.39	3.13	3.21	-
⑮いじめの未然防止、早期発見に努めている	3.10	3.14	2.96	3.08	2.9
⑯入学して良かったと思っている	3.07	3.25	2.91	3.09	3.0

令和元年度 学校評価アンケートの結果（保護者）

（評価基準）

4：そう思う

3：どちらかといえばそう思う

2：どちらかといえばそう思わない

1：そう思わない

（保護者）	1年25	2年23	3年19	全校67	昨年
①わかりやすい授業を実践している	3.52	3.36	3.32	3.41	(3.2)
②朝学習や週末課題を計画的に与えている	3.35	3.50	3.21	3.36	(3.2)
③対話を大切にした質問しやすい雰囲気である	3.43	3.29	3.42	3.38	(3.2)
④学習成績(評価)は適切である	3.50	3.45	3.58	3.51	3.2
⑤進学や進路の情報は適切に提供されている	3.72	3.64	3.63	3.67	3.3
⑥三者面談は適切に行われている	3.76	3.68	3.74	3.73	3.3
⑦講話や説明会など、進路ガイダンスは充実している	3.42	3.55	3.53	3.49	(3.3)
⑧学校や企業の見学、体験など、校外学習は充実している	3.50	3.73	3.63	3.62	(3.3)
⑨生徒指導(服装、挨拶等の基本的な生活態度)は適切に行われている	3.48	3.59	3.28	3.46	3.2
⑩生徒会活動は活発である	3.32	3.30	3.05	3.24	-
⑪部活動は活発である	2.96	3.17	2.78	2.98	2.9
⑫ボランティア活動や地域活動に参加している	3.28	3.55	3.42	3.41	-
⑬災害等に対する迅速な避難に備えている	3.28	3.38	3.37	3.34	3.3
⑭心配事や悩みについて相談体制が整っている	3.16	3.52	3.26	3.31	(3.2)
⑮いじめの未然防止、早期発見に努めている	3.24	3.52	3.28	3.34	3.1
⑯栗石高校に入学させて良かったと思っている	3.52	3.70	3.63	3.61	3.5

学校評価アンケートの結果について（職員）

（評価基準）

4：そう思う

3：どちらかといえばそう思う

2：どちらかといえばそう思わない

1：そう思わない

（職員）	職員15	昨年
①生徒個々の「つまずき」に応じた指導を推進し、わかる授業を実践している	3.33	2.9
②計画的に家庭学習の推進を図り、基礎学力の定着に努めている	3.00	3.0
③対話を取り入れ「学びの雰囲気」があふれる学習集団づくりをしている	3.20	(3.1)
④「いわての授業づくり3つの視点」に基づいて、授業力向上を実践している	2.86	-
⑤進路指導計画に基づき、3年間を見通して継続的・組織的に指導している	3.20	3.2
⑥各種ガイダンスや体験学習、特別活動を通して進路意識を深めている	3.53	(3.3)
⑦進路目標の早期確立と達成に向けて努力できる生徒を育成している	3.20	(2.8)
⑧進路相談や個別指導を通して、個性・特性を生かした進路実現を果たしている	3.07	(3.3)
⑨集団生活を通して基本的な生活習慣を養い規範意識を醸成している	3.13	2.8
⑩一人ひとりが主役となり輝く生徒会活動を展開している	2.80	2.6
⑪ボランティア活動、地域活動、被災地交流等を通し地域への視野を広げている	3.07	2.6
⑫いじめ、生と死、性の問題等、充実したライフスキル教育を実践している	3.27	3.0
⑬関係機関と連携し、健康や教育相談の充実に努めている	3.60	3.1
⑭日頃から危機管理に努め、有事での迅速かつ万全な対応を期している	3.07	2.7
⑮教員定数減に「当たり前」を見直し、業務改善に努めている	2.93	-
⑯タブレット活用推進委員会を中心に研修に臨み、ICT教育の推進を図っている	2.73	3.0
⑰雫石町や小中学校、地域との連携を推進し、本校の情報発信に取り組んでいる	3.20	3.1