

【目指す生徒像】～ 専門教育・人間教育を実践し、地域・時代を支える自立した人間を育成する ～

【学校教育目標】

- (1) 責任感・協調性・礼節を備えた、心身共に健康な人間の育成
- (2) 専門の基礎・基本の習得と自主的に問題解決する能力を養い、創造性豊かで実践力のある人間の育成
- (3) 自己の将来像の実現に向け主体的に取り組める人間の育成
- (4) 地域社会と連携した活動を通して、郷土の発展に貢献できる人間の育成
- (5) 地球環境に配慮できる人間の育成

グラデュエーション・ポリシー 《 育てたい資質・能力 》

- ◇ 農業・工業・商業・家庭の学科を設置する総合的な専門高校として、人間教育と専門教育を通じて、新しい時代・地域を担う人材の育成を目指します。
- ◇ 4つの専門学科の共通教科、専門教科のカリキュラムのもと、進路目標実現のために主体的、意欲的な学習を目指します。
- ◇ 部活動、ボランティア活動、地域交流活動等を通して豊かな人間性を育み、生涯にわたって学習する意欲と態度を身につけます。

農芸科学科

- ・栽培から加工、販売まで一貫した教育活動
- ・先進的な技術が学べる就業体験・研修
- ・地域産業を担うための取り組み

機械電気科

- ・機械と電気、両分野の幅広い専門的な講義や実習、体験的な深い学び
- ・授業と実習をリンクさせた学びの実践

情報処理科

- ・自ら学ぶ姿勢を持たせ、ビジネスの基礎知識や簿記会計リテラシー、情報処理能力を高める
- ・プログラミング能力を活かし高度技術を学ぶ

食物文化科

- ・各種検定を通して自ら学ぶ意欲を高める学習
- ・日本料理、西洋料理、中国料理を学ぶ
- ・集団給食調理での実践力、調理師免許取得

カリキュラム・ポリシー 《 特色ある教育活動 》

園芸、食品生産技術や経営、草花や造園技術を通して快適な生活空間の創造や、食品衛生や食の安全・安心に興味・関心があり自ら課題を見つけ、意欲的に取り組みたい人

工業のスペシャリストを目指し、将来に向けて意欲的に努力することのできる、次世代の担い手となる意欲を持った人

情報機器に触れ、自己の学びを地元の復興に生かし、商業の学び、ビジネスのしくみやマナーなどを学び将来の進路に向けて頑張る意欲を持った人

食に興味関心があり、調理が好きな人、知識・技術の習得に向けて、根気強く取り組める人、将来食関連分野で働きたい人、将来に向けて意欲的に努力することのできる人

アドミッション・ポリシー 《 求める生徒像 》

学びの地盤 大船渡東高校コンソーシアム

学校と地域社会との協働

管内中学校 大船渡東高校PTA・同窓会 県立農業大学校 大船渡市 関係企業 大船渡市商工会議所 JAおおふなと 社会福祉協議会 ロータリークラブ

魅力化協働パートナー

