



## ① グラデュエーション・ポリシー

### 【学校】

- ・ 創造的な知性と豊かな情操を養い、常に真理を探究しようとする  
意欲のある人間を育成します。
- ・ 自主性に富み、協調と寛容の精神を培い、勤労と責任を重んずる態度を養います。
- ・ 強い意志力と自主的な精神を養い、健康でたくましい身体を育成します。



### 【全日制・普通科】

- ・ 質の高い文武両道を目指し、  
確かな学力を育成します。
- ・ 自ら課題を見出し、解決に向けて  
探究する力を育成します。
- ・ 自己実現に向けて何事にも  
主体的に取り組み、  
研鑽を積む力を養います。
- ・ 地域のリーダーとして、  
将来、社会に貢献できる力を  
伸ばします。

### 【定時制・普通科】

- ・ 自己実現に向けて主体的に学び、  
主権者として意欲的に  
社会に参画する人間を育成します。
- ・ 「挨拶力」「コミュニケーション力」  
「基礎学力」「生活力」「仕事力」の  
5つの力を育成し、  
自律と自立の精神を養います。
- ・ 自他の命と人権を重んじ、  
異なる立場や考え方の人々と  
協働する健康な心身を育成します。

### 【通信制・普通科】

- ・ 広い知識と視野を持ち、  
生涯にわたって学び続ける態度を  
育てます。
- ・ 個々の価値に気づき、自己を認め、  
他者を受け入れる心を育てます。
- ・ 主体性を持って行動し、  
社会人として  
自律できる力を育てます。



## ② カリキュラム・ポリシー

### 【学校】

- ・ 生きる力を育み、自ら学ぶ姿勢を育てます。
- ・ 健全な職業観や勤労観を育成して進路実現に向けた充実した学びを行います。
- ・ 教育活動全般に渡り、自主的な活動を推進し、  
生徒一人ひとりが成長を感じることができる学びを目指します。



### 【全日制・普通科】

- ・ 生徒の進路実現に向けて幅広く  
教養を身につけながら、  
高い学力を育成する学びを行います。
- ・ 課題発見から解決に向けた  
探究活動につながる  
教科横断的な授業の充実を図ります。
- ・ 高度情報化社会に対応して、  
ICT機器を活用した教育活動を実施します。
- ・ オンライン等を活用した交流を活かして  
国際感覚やコミュニケーション力を  
築く学びを行います。

### 【定時制・普通科】

- ・ 多様な学習ニーズに応じて、  
一人ひとりの学力や適性に即した  
きめ細やかな授業を行います。
- ・ 学校設定教科「生きる力」を実施する等、  
学校の学習と社会とを関連付けた教育を行い、  
望ましいキャリア観を育成します。
- ・ 理論と実践のバランスを重視しながら  
基礎学力の定着を図り、  
分かる喜びが実感できる学びを行います。

### 【通信制・普通科】

- ・ 本人の意思を尊重しながら  
個々の適性にあった科目選択ができる  
カリキュラムを編成します。
- ・ 丁寧なレポート添削や面接指導を通して  
考え方の道筋を示し、  
学力の定着を図ります。
- ・ 特別活動・HR活動を通して  
自己理解・他者理解を  
深める学びを行います。



## ③ アドミッション・ポリシー

### 【学校】

- ・ 学習意欲を持ち、向上心を持って主体的に学ぼうとする生徒。
- ・ 進路意識を持ち、自己実現に向けて粘り強く努力しようとする生徒。
- ・ 多様な価値観を受け入れ、他者との関わりから成長しようとする生徒。



### 【全日制・普通科】

- ・ 意欲的に勉学に励み、  
自己実現に向けて  
努力を続けることができる生徒。
- ・ 豊かな人間性を備えて、  
探究心を持ち、自らの課題に  
積極的に取り組める生徒。
- ・ 社会に貢献する意欲を持ち、  
主体的に行動できる生徒。

### 【定時制・普通科】

- ・ 学校での学びに再挑戦し、  
基礎学力をつけたいと考えている生徒。
- ・ スモールステップで学び、  
社会に出る準備をしたい生徒。
- ・ 多様性を受け入れ、  
思いやりを持って行動しようとする生徒。

### 【通信制・普通科】

- ・ 通信制課程の特色を理解し  
生活習慣を整え、  
主体的に学習に取り組める生徒。
- ・ 自ら学ぶ意志も持ち、  
自己と社会の将来を考え  
粘り強く努力できる生徒。
- ・ 多様な価値観や  
自他の命を大切にし、  
相手のことを尊重できる生徒。