令和2年度 学校評価アンケート集計結果 年度比較 (生徒対象) ^{令和2年11月実施 回答率74.2% (昨年度89.9%、一昨年度91.0%)}

令和2年11月実施

1 学校は、教育方針や努力目標、校訓を明確に示している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	47	45	7	1
R2	51	42	6	1

2 授業の内容はわかりやすく、進度も適切である。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	26	64	9	1
R2	39	56	4	1

3 授業や課外を受けることで、生徒の学力が伸びていると感じられる。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	33	53	12	2
R2	44	47	7	2

課題の量や内容は適切であり、学力の向上に役立っている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	26	46	24	4
R2	35	45	16	4

5 ホームページを整備し定期的に通信を発行することで積極的な情報発信に努めている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	36	45	15	4
R2	43	46	7	4

6 生徒は、高校生としてふさわしい服装やマナーを身につけてい

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	70	28	2	0
R2	72	28	0	0

7 学校の生徒会活動や部活動は、活発に行われている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	73	25	2	0
R2	75	24	1	0

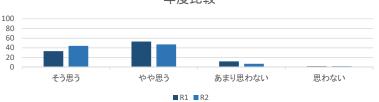
年度比較



年度比較



年度比較



年度比較

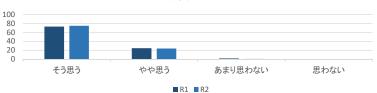


年度比較



年度比較





8 生徒は、学習と部活動を両立している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	27	52	17	4
R2	41	42	14	3

9 学校は、生徒の健康管理や交通安全指導の充実に積極的に取り組んでいる。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	44	46	9	1
R2	54	41	4	1

10 学校は、生徒の個性や能力を伸ばし、進路目標を実現させようと努力している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	49	43	7	1
R2	56	37	7	0

11 長期休業中の課外や模擬試験の時期及び回数は適切である。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	33	44	18	5
R2	42	38	16	4

12 学校は進路指導に関して生徒及び保護者と適切に連絡をとっている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	34	50	13	ω
R2	51	42	6	1

13 学校は生徒が健康で安全な学校生活を送るために積極的に努力している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	47	45	7	1
R2	56	41	2	1

14 学校は、校地内の環境美化や整理整頓に努めている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	52	44	3	1
R2	61	33	4	2

年度比較



年度比較



年度比較



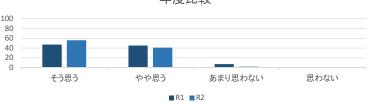
年度比較



年度比較



年度比較





15 学校はいじめ問題や生徒の悩み困りごとの相談にきちんと対応している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	44	44	10	2
R2	56	39	4	1

16 学校は、家庭連絡や情報提供を適切に行っている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	34	50	13	3
R2	54	41	4	1

17 学校公開や地域との連携など開かれた学校づくりを推進している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	45	41	11	3
R2	48	42	8	2

18 本校のPTA活動は適切に行われている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	55	36	7	2
R2	65	29	5	1

19 校舎や校地の施設・設備は利用しやすい環境である。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	44	43	11	2
R2	51	40	8	1

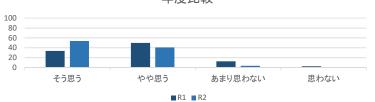
20 本校に入学してよかったと思う。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
R1	44	43	10	Ω
R2	53	37	7	3

年度比較



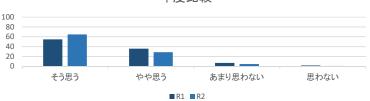
年度比較



年度比較



年度比較







学校評価アンケート集計結果 年度比較 (保 回答率85.7% (昨年度94.9%、一昨年度93.1%) 令和2年度 年度比較(保護者対象)

令和2年11月実施

1 学校は、教育方針や努力目標、校訓を明確に示している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	49	42	8	1	0
R2	53	37	5	1	4



2 授業の内容はわかりやすく、進度も適切である。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	21	61	15	3	0
R2	16	49	10	9	16



3 授業や課外を受けることで、生徒の学力が伸びていると感じられる。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	29	51	17	3	0
R2	29	47	14	1	9





課題の量や内容は適切であり、学力の向上に役立っている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	21	52	22	5	0
R2	25	46	15	3	11

年度比較



5 ホームページを整備し定期的に通信を発行することで積極的な情報発信に努めている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	28	50	16	5	0
R2	30	40	15	4	11

年度比較



6 生徒は、高校生としてふさわしい服装やマナーを身につけている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	63	31	ω	3	0
R2	60	29	5	2	4

年度比較



7 学校の生徒会活動や部活動は、活発に行われている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	49	40	8	3	0
R2	50	39	6	1	4



8 生徒は、学習と部活動を両立している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	36	47	12	4	0
R2	32	48	13	2	5

年度比較



9 学校は、生徒の健康管理や交通安全指導の充実に積極的に取り組んでいる。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	40	47	11	3	0
R2	33	47	13	2	5

年度比較



10 学校は、生徒の個性や能力を伸ばし、進路目標を実現させようと努力している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	34	51	11	4	0
R2	34	48	10	2	6

年度比較



11 長期休業中の課外や模擬試験の時期及び回数は適切である。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	31	50	15	4	0
R2	26	49	13	3	9

年度比較



12 学校は進路指導に関して生徒及び保護者と適切に連絡をとっている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	25	47	24	5	0
R2	23	48	19	6	4

年度比較



13 学校は生徒が健康で安全な学校生活を送るために積極的に努力している。

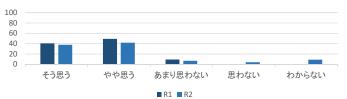
	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	33	51	14	2	0
R2	34	46	11	1	8

年度比較



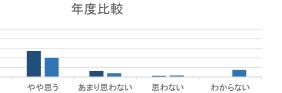
14 学校は、校地内の環境美化や整理整頓に努めている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	41	49	9	1	0
R2	38	42	7	4	9



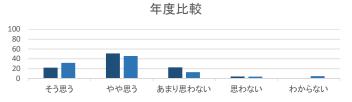
15 学校はいじめ問題や生徒の悩み困りごとの相談にきちんと対応している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	31	54	13	2	0
R2	34	40	8	3	15



16 学校は、家庭連絡や情報提供を適切に行っている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	22	51	23	4	0
R2	32	46	13	4	5



■ R1 ■ R2

そう思う

17 学校公開や地域との連携など開かれた学校づくりを推進している。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	32	53	12	3	0
R2	24	41	15	3	17

年度比較



18 本校のPTA活動は適切に行われている。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	35	46	16	3	0
R2	36	42	7	3	12

年度比較



19 校舎や校地の整備がきちんとなされ、施設・設備は利用しやすい環境である。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	26	48	21	4	0
R2	25	41	21	7	6

年度比較



20 本校に入学させてよかったと思う。

	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	わからない
R1	56	36	7	1	0
R2	56	31	6	З	4

