

特集 研究テーマの書き方

皆さん、学びあってるか〜い！ SS 理数探究の活動は順調に進んでいるでしょうか？ 研究テーマを考えるのに大変苦労した（している？）皆さんも多いことでしょう。今回は、研究テーマを上手に表現するためのヒントを皆さんに伝えたいと思います。

研究テーマは、ポスターや論文のタイトルになるものです。是非、ポスターや論文を見る人が興味を持ってくれるような書き方を工夫したいものです。ただし、誤解しないでほしいのは、おもしろい表現や奇抜な表現を使って「目を引くこと」と、「興味を持ってもらうこと」とは別だということです。**ヘンな表現**のものは、研究テーマとしては**分かりにくい**のです。興味を持ってもらうためには、**研究テーマをみただけで研究の内容が分かるようにすることが必要**です。

では、2年生の皆さんから提出してもらった研究テーマ（一部改変）をもとに、テーマ設定の理由も含め、どんな風に考え、表現すればもっと良くなるのかアドバイスします。

アドバイス1 「何を対象に、どんな方法で、何をするのか」を明確に表現しよう！

生徒の考えた研究テーマ	プロの研究者の研究テーマ
「AIBO について」 ※「対象」しか書いてない！	⇒ 「統計的手法を用いた AIBO の動作と印象の関係の解析」 ※「方法、対象、すること」が明確！

アドバイス2 つかみ所のない壮大な(!?)テーマは、扱える研究範囲に絞り込め！

生徒の考えた研究テーマ	プロの研究者の研究テーマ
「昔の生活」 ※ 昔っていつ？ 生活の何？	⇒ 「江戸時代初期における武家女性の呉服注文関連資料と呉服注文の実態：慶長7年（1602年）『御染地之帳』の記述からわかること」 ※ 時代や対象、資料も絞り込んで！

アドバイス3 個人的な「問い」から学問的、普遍的、社会的な「問い」へ！

生徒のテーマ設定理由	プロの研究者のテーマ設定理由
「長距離走の記録と栄養の関係を知りたいから。」 ※ これは個人的興味のレベル	⇒ 「高校女子駅伝選手において、練習量に見合った栄養素摂取基準値と比較して、エネルギー、三大栄養素、カルシウム、鉄の摂取量が低く、長距離選手に多くみられる鉄欠乏性貧血、骨粗鬆症につながる危険性を含んだ状態であったと報告している。（中略）これらの状況からも、栄養教育の目標である自己管理能力を高めるための支援が必要であると考えられる。そこで、本調査では高校中長距離陸上選手における健康や栄養状態の実態把握と自己管理能力を高めるための関わり方の検討を目的とした。」 ※ 社会的、学問的に価値があることを主張している！

★ 論文検索サイト「CiNii」で「本文あり」検索をするとプロの論文を参考にできるよ！