

令和5年度学校評価アンケートの分析

全日制総務課

12月20日(水)(LHR)に生徒(405名)、三者面談期間に保護者(384名)及び職員(26名※管理職を除く)に学校評価アンケートを実施。

1 アンケート質問項目の改善点

- (1) 生徒・保護者・教職員がそれぞれの立場から、同一の事項について回答できるように項目を精選
- (2) 学校評価の目的に沿った項目のみに精選
- (3) スクールポリシーや重点目標を項目に盛り込む

2 生徒アンケート前年度との比較

- (1) 評価が高くなった項目(評価値が+0.3以上)
 - 1 教職員は、生徒に対して明るく元気に接している(+0.6)
 - 2 教職員は、話しやすく相談しやすく意思疎通ができている(+1.0)
 - 8 教職員は、部活動指導に熱心である(+0.3)
 - 10 私は、校内外のさまざまな人と関わり、自分の進路や将来について明確な目標ができた(+0.8)
 - 11 私は、生き生きとした安心・安全な学校生活を送っている(+0.8)
 - 12 私は、学校で節電や節水に努めている(+0.4)
 - 13 私は、学校で事故や事件、災害が起こったとき、自ら行動して安全を守る事ができる(+0.3)
- (2) 評価が低下した項目(評価値が-0.3以上)
 - 9 教職員は、生徒が将来について考え、その進路希望の実現を目指せるように指導している(-0.5)
(R4年度対応項目 教員は、進路に対して親身になって指導している)

3 保護者アンケート前年度との比較

- (1) 評価が高くなった項目(評価値が+0.3以上)
 - 2 教職員は、話しやすく相談しやすく意思疎通ができている(+0.3)
- (2) 評価が低下した項目(評価値が-0.3以上)
 - 3 教職員は、生徒指導、服装指導等に一貫性があり適切に行っている(-0.3)

4 全日制職員アンケート前年度との比較

- (1) 評価が高くなった項目(評価値が+0.3以上)
 - 2 私は、生徒や保護者に対して話しやすく相談しやすい姿勢で接し意思疎通ができている(+2.1)
 - 3 私は、生徒指導、服装指導等に一貫性があり適切に行っている(+1.4)

- 4 私は、生徒に対し挨拶礼儀等、社会でのルールや生き方について指導している(+2.2)
- 5 私は、生徒が明るく活気のある生活を送れるように努めている(+1.7)
- 6 私は、互見授業・授業研究会や外部研修会を通して授業改善を進め、授業力を高める努力をしている(+0.6)
- 7 私は、授業と関連した学習課題を計画的に課し、家庭学習習慣の確立と授業理解を図る努力をしている(+1.2)
- 8 私は、部活動指導に熱心である(+1.6)
- 9 私は、生徒が将来について考え、その進路希望の実現を目指せるように指導している(+1.4)
- 11 私は、生徒の個人面談など、生徒個々の指導時間を確保している(+1.6)
- 12 私は、生徒への清掃指導を適切にしている(+0.8)
- 13 私は、学校で節電や節水に努めている(+0.6)
- 15 学校では、事故や事件、災害が起こったとき、生徒が自ら行動して安全を守る事ができるように指導している(+2.0)

(2) 評価が低下した項目(評価値が-0.3以上)

- 17 多忙とされる公務は、分担・削減等で改善されつつある(-2.2)

5 生徒・保護者・教職員 共通項目の比較

グラフ化すると保護者の数値が低く感じられるが、3(1)(2)のとおり保護者アンケート結果はほぼ例年どおりである。

6 まとめ

生徒アンケート9では-0.5と比較的低下がみられるが質問項目の変更が影響した可能性がある。他の項目は総じて好転、または昨年度同様の評価となっている。

保護者アンケートは、おおよそ昨年度同様となっている。保護者アンケート3についてはR2年度・7.7、R3年度・7.7、R4年度・8.2、R5年度7.8であるため、昨年度比較が-0.3ではあるが評価が極端に低下したわけではない。

職員アンケートは母集団が小さいため昨年度との比較が例年乱高下している。今年度は好転した項目の数値が比較的大きく上昇していることから教職員の自己肯定感が増していると思われる。しかし、職員アンケート17はR2年度・5.4、R3年度・4.6、R4年度・5.0、R5年度・2.8であり、多忙化の解消が大きな課題となっている。

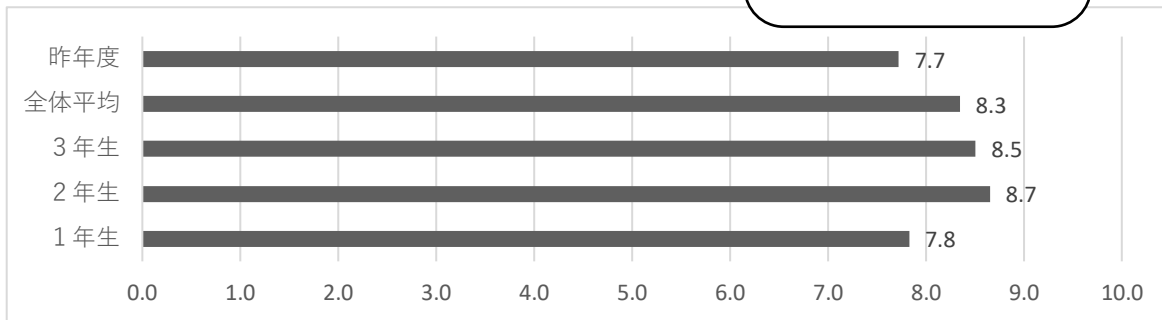
全日制総務課

【生徒】

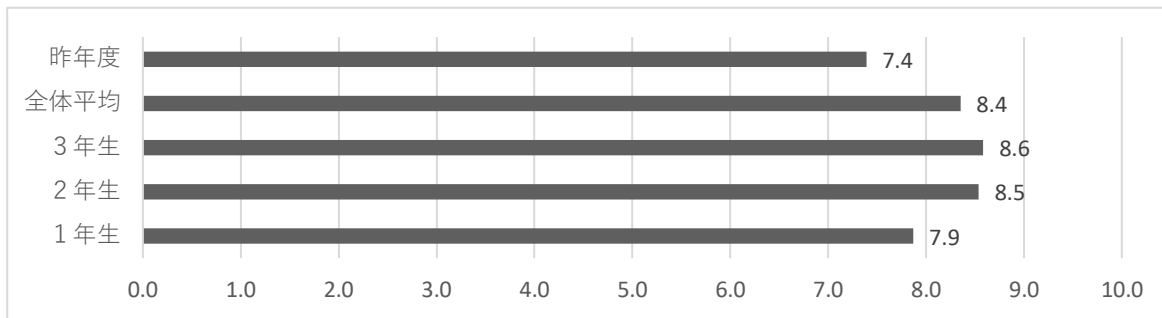
数値は下記回答の平均値

- そのとおり(10点)
- 概ねそのとおり(7点)
- やや違う(3点)
- 全く違う(0点)

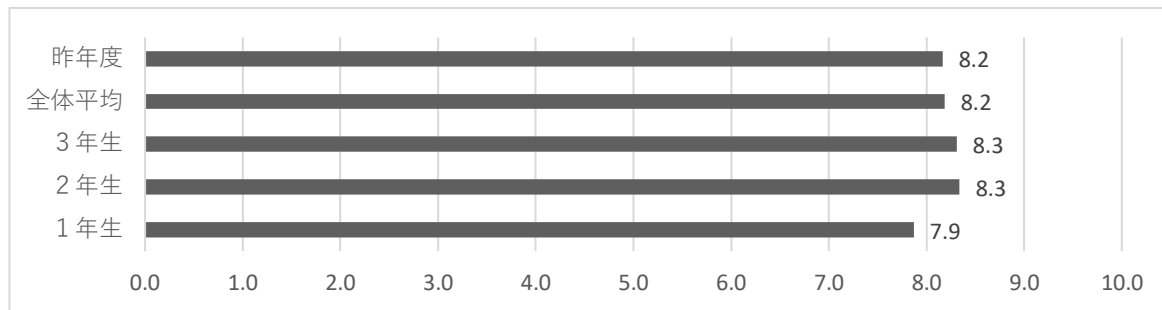
1 教職員は、生徒に対して明るく元気に接している



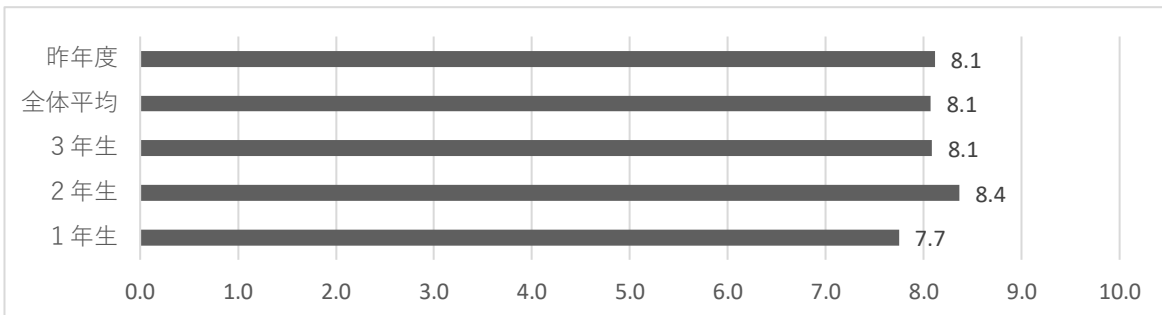
2 教職員は、話しやすく相談しやすく意思疎通ができています



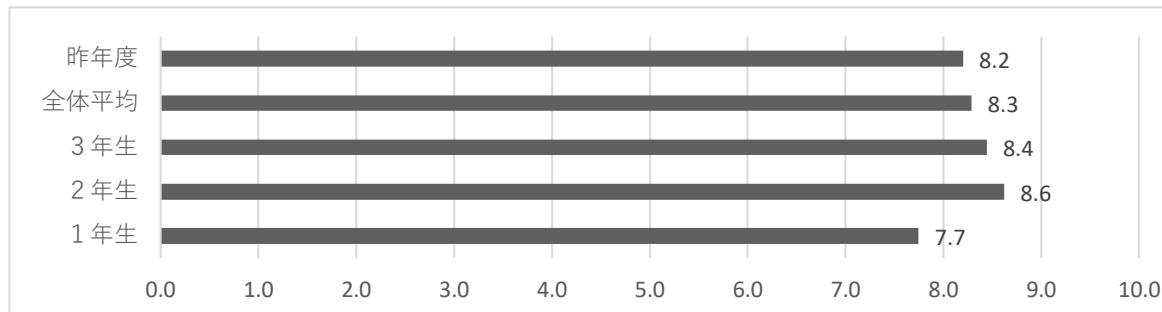
3 教職員は、生活指導、服装指導等に一貫性があり適切に行っている



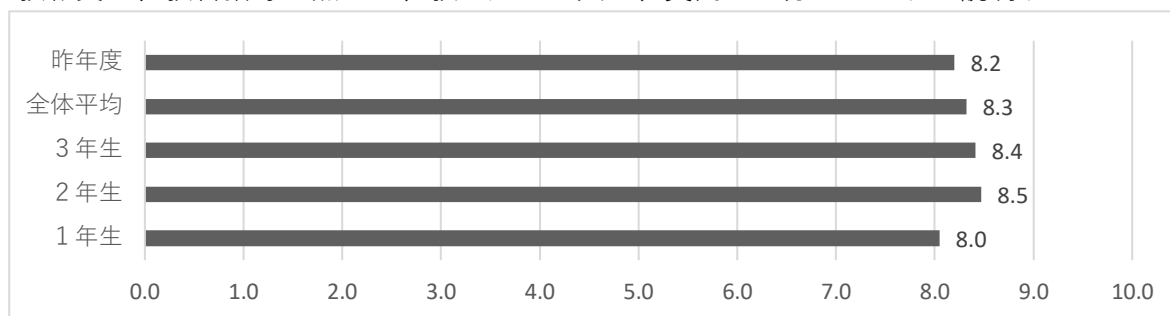
4 教職員は、生徒に対し挨拶礼儀等、社会でのルールや生き方について指導している



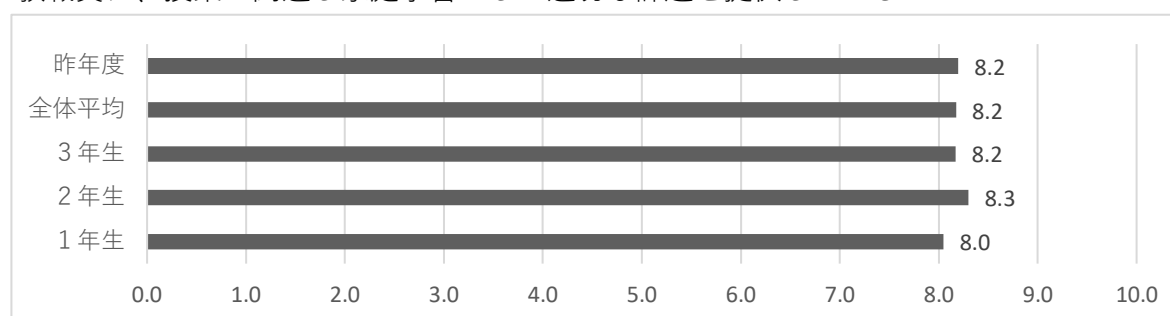
5 教職員は、生徒が明るく活気のある生活を送れるように努めている



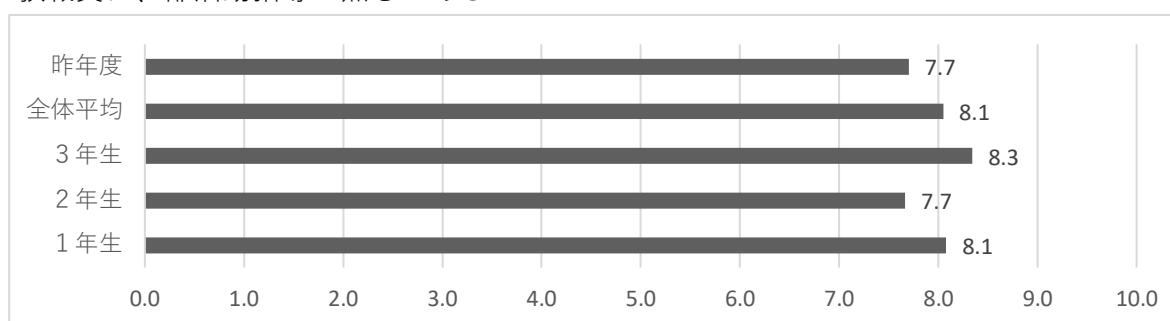
6 教職員は、教科指導に熱心で、教え方を工夫し、質問には分かりやすく説明する



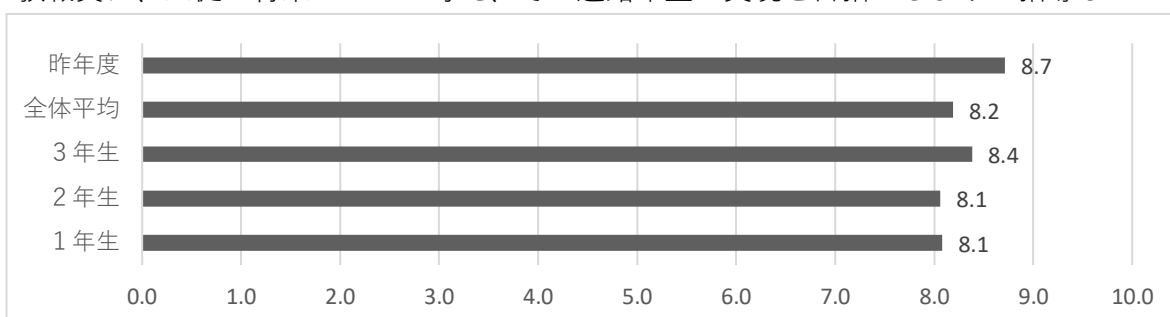
7 教職員は、授業と関連し家庭学習として適切な課題を提供している



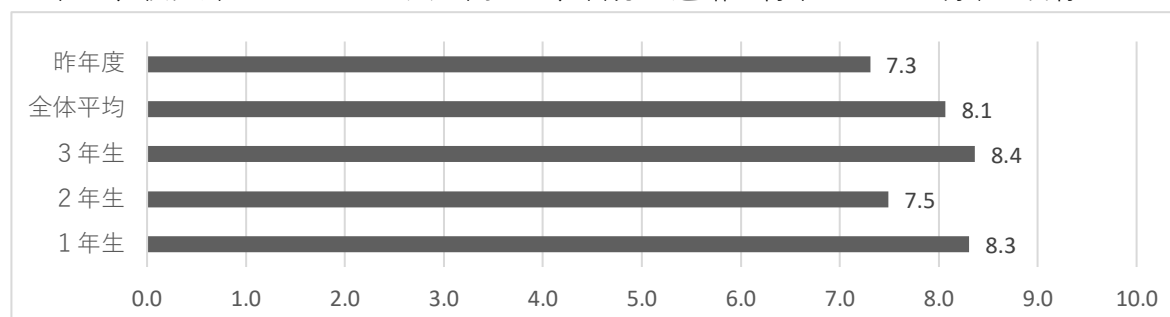
8 教職員は、部活動指導に熱心である



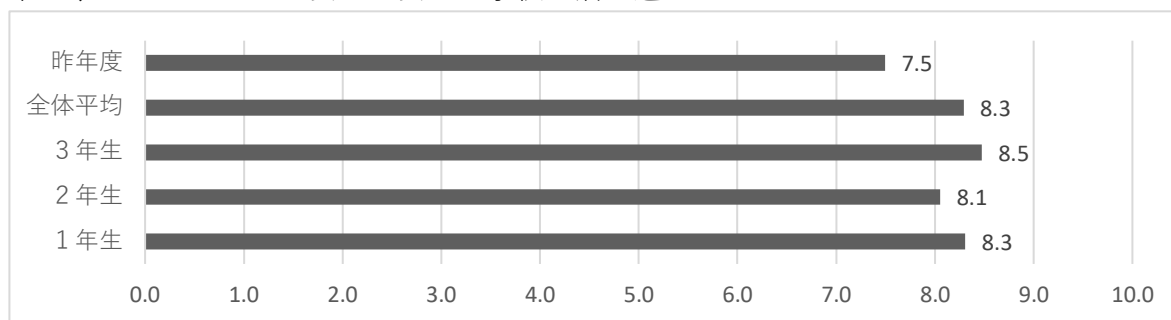
9 教職員は、生徒が将来について考え、その進路希望の実現を目指せるように指導している



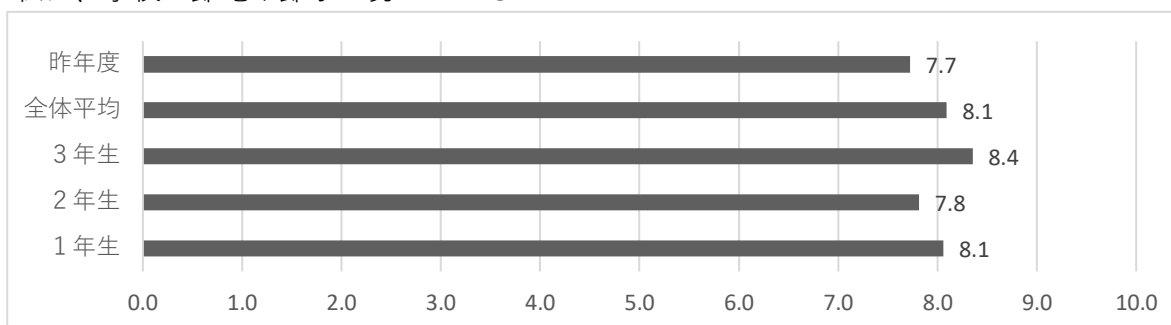
10 私は、校内外のさまざまな人と関わり、自分の進路や将来について明確な目標ができた



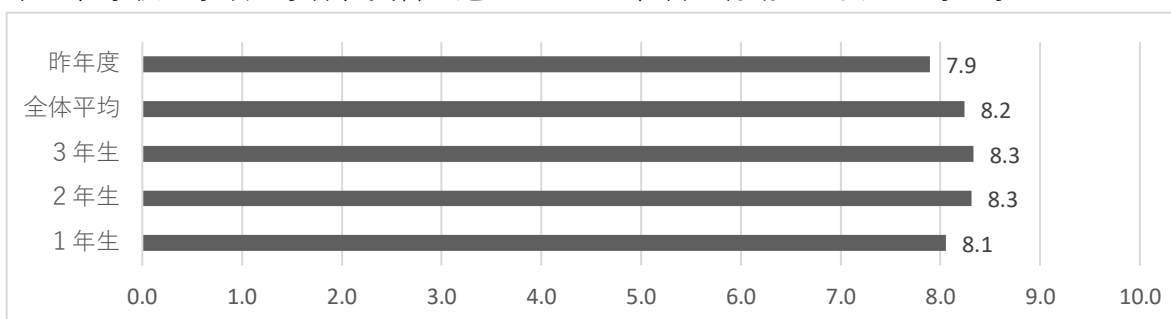
11 私は、生き生きとした安心・安全な学校生活を送っている



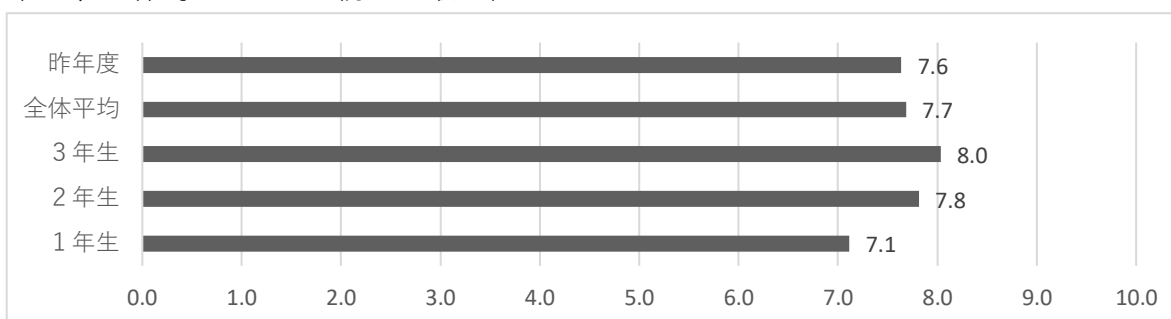
12 私は、学校で節電や節水に努めている



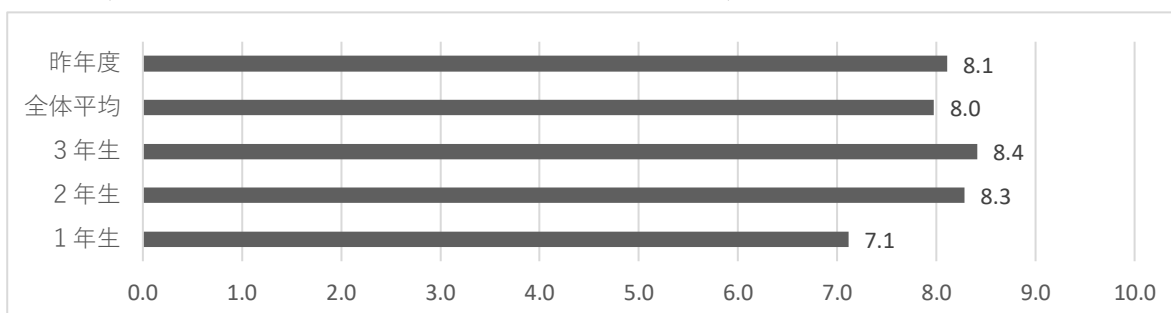
13 私は、学校で事故や事件、災害が起こったとき、自ら行動して安全を守る事ができる



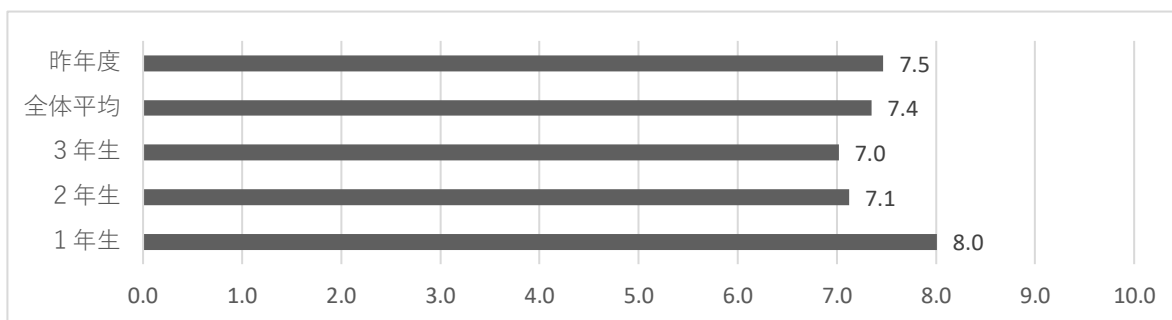
14 私は、主体的にいじめの防止に取り組んでいる



15 学校は、アンケート等でいじめの未然防止や早期発見、速やかな対応に努めている

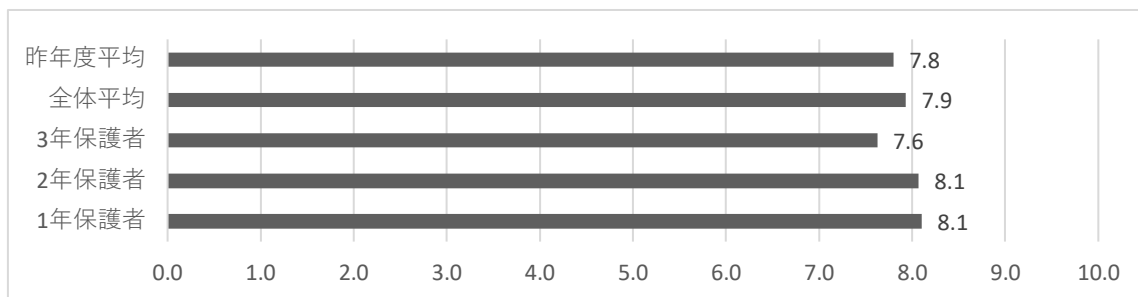


16 私は、校則検討等の学校生活の改善に向けた取り組みに主体的に参加したいと思う

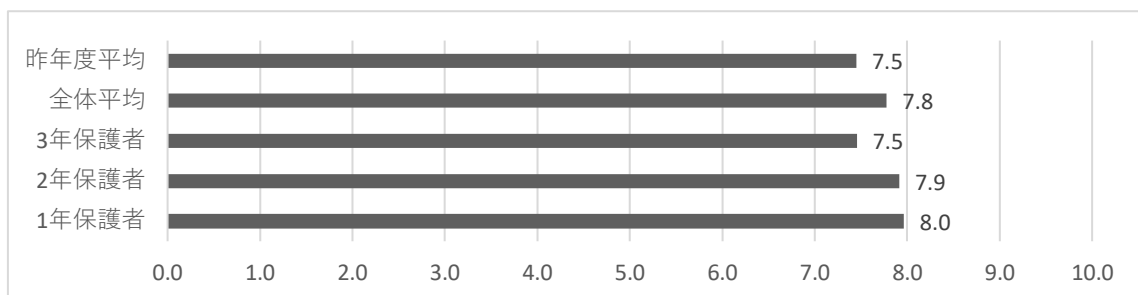


【保護者】

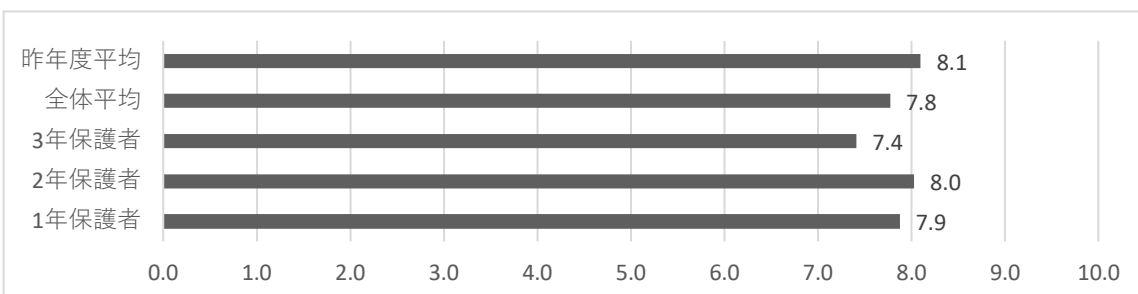
1 教職員は、生徒に対して明るく元気に接している



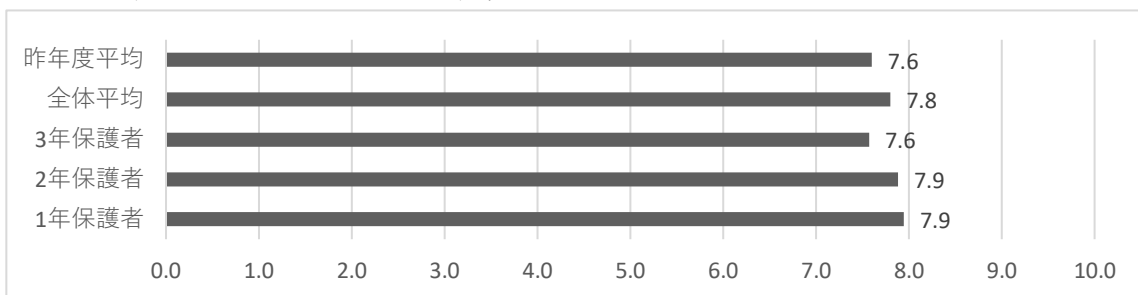
2 教職員は、話しやすく相談しやすく意思疎通ができています



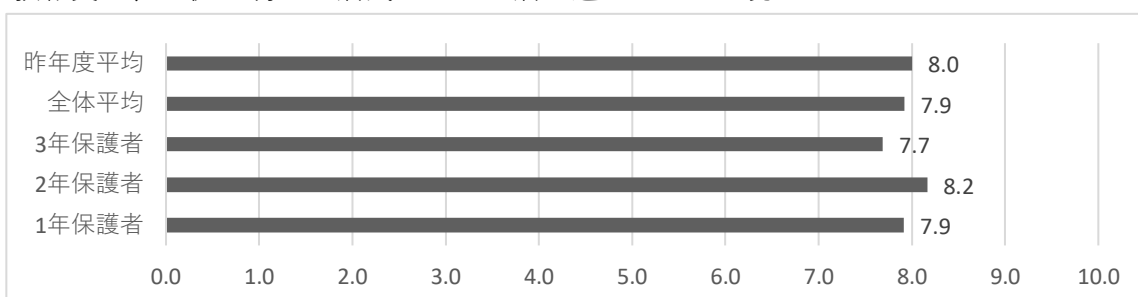
3 教職員は、生徒指導、服装指導等に一貫性があり適切に行っている



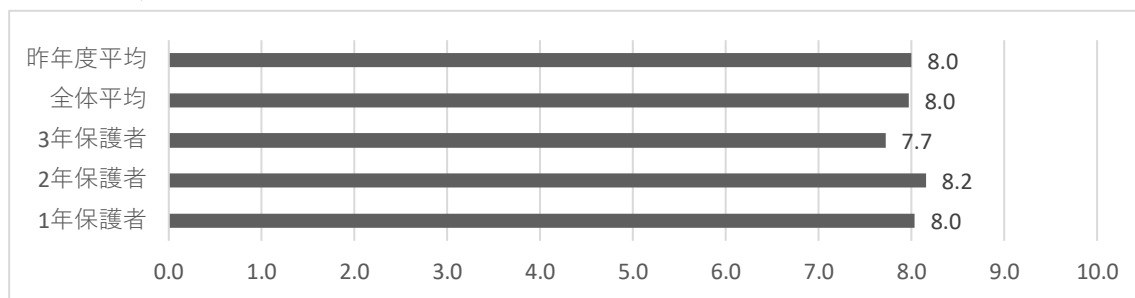
4 教職員は、生徒に対し挨拶礼儀等、社会でのルールや生き方について指導している



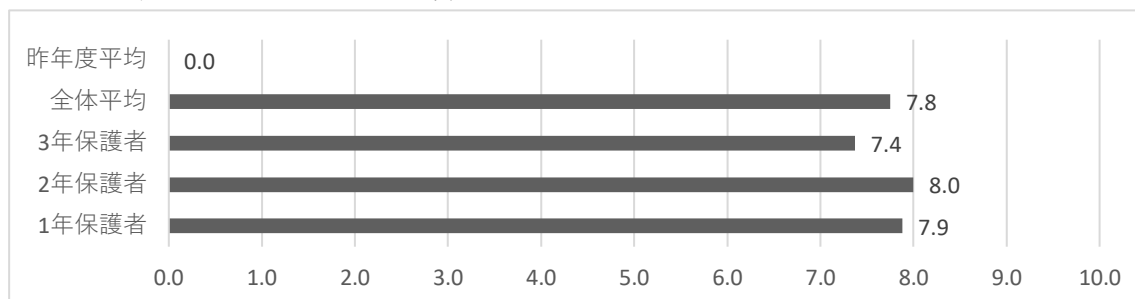
5 教職員は、生徒が明るく活気のある生活を送れるように努めている



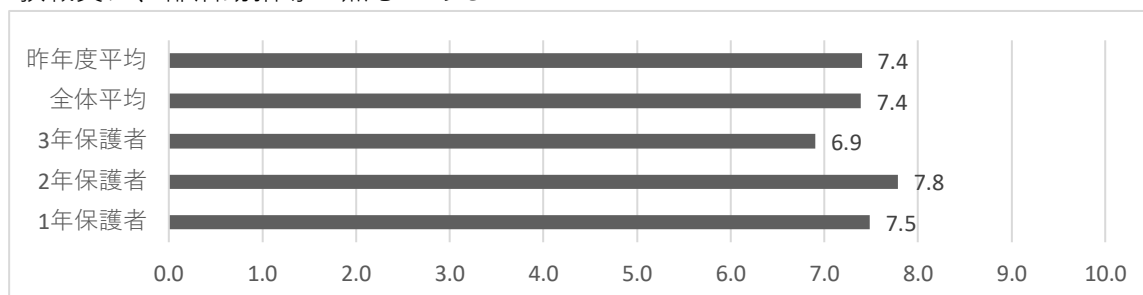
6 教職員は、教科指導に熱心である



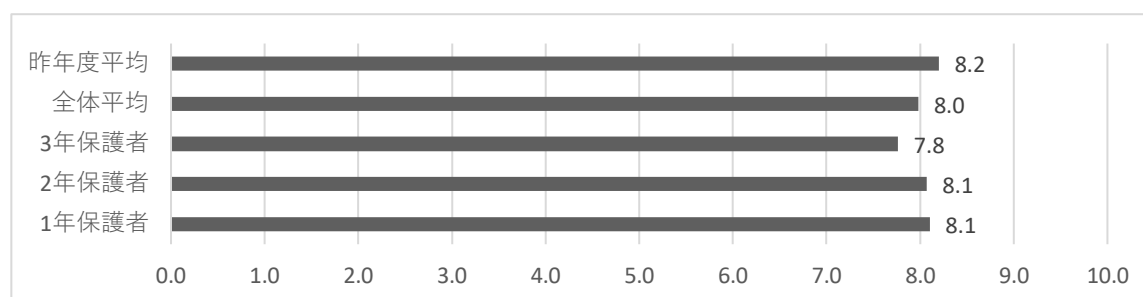
7 教職員は、授業と関連し家庭学習として適切な課題を提供している



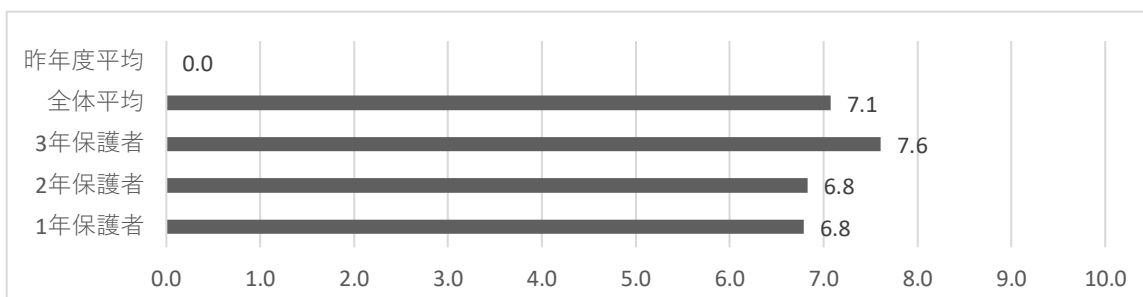
8 教職員は、部活動指導に熱心である



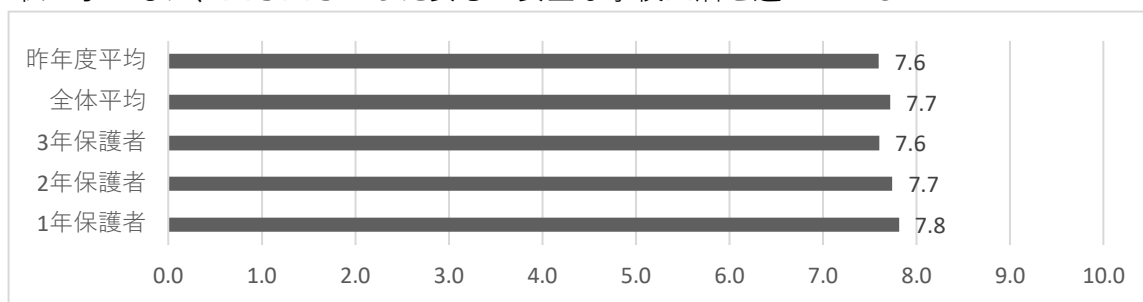
9 教職員は、生徒が将来について考え、その進路希望の実現を目指せるように指導している



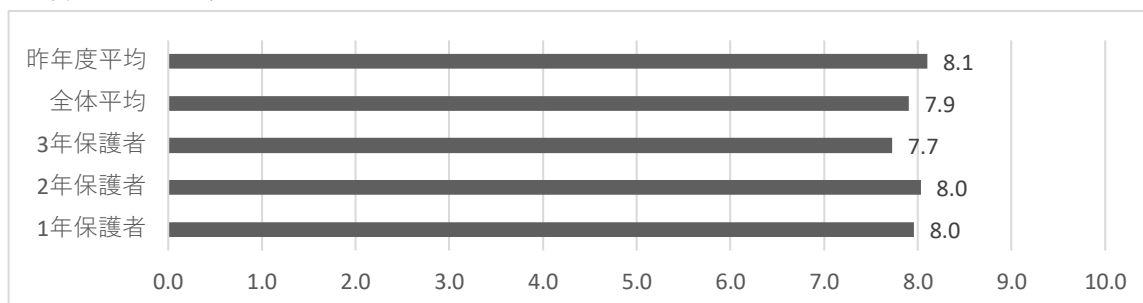
10 私の子どもは、校内外のさまざまな人と関わり、自分の進路や将来について明確な目標ができた



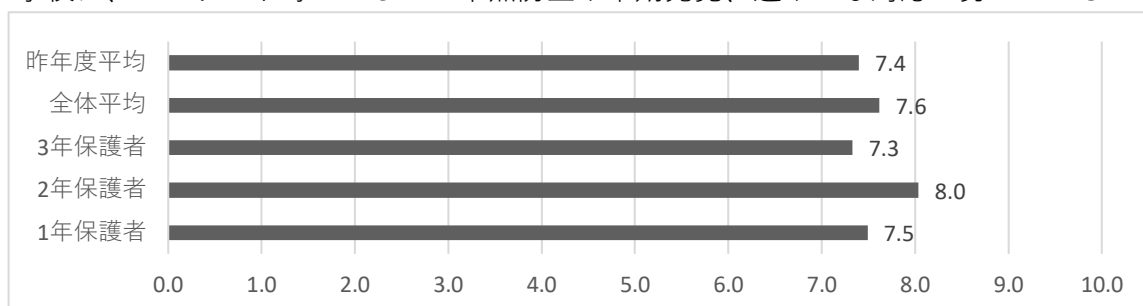
11 私の子どもは、生き生きとした安心・安全な学校生活を送っている



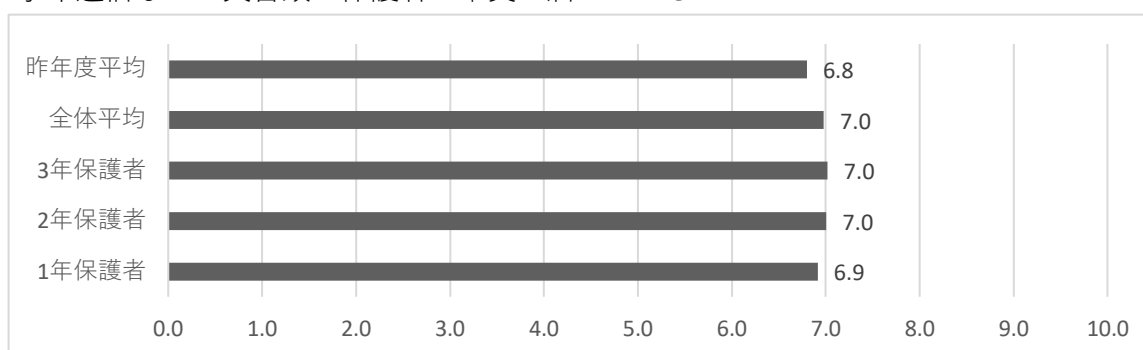
12 校舎内外の清掃が行き届いている



13 学校は、アンケート等でいじめの未然防止や早期発見、速やかな対応に努めている

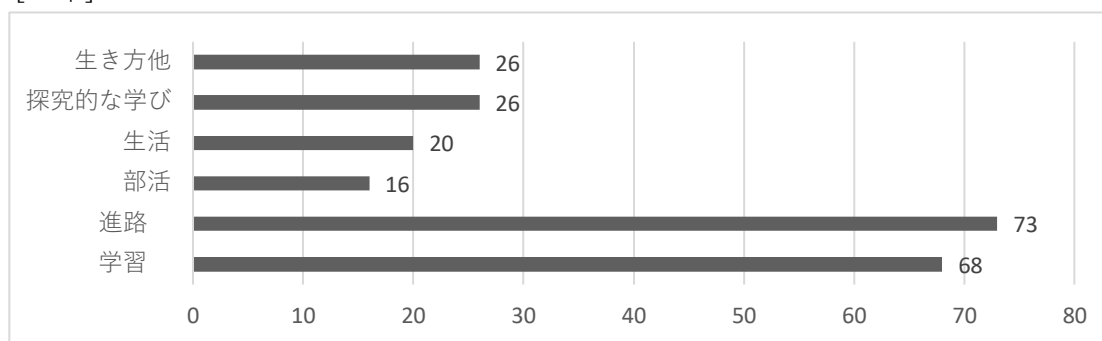


14 学年通信などの文書類が保護者に確実に届いている

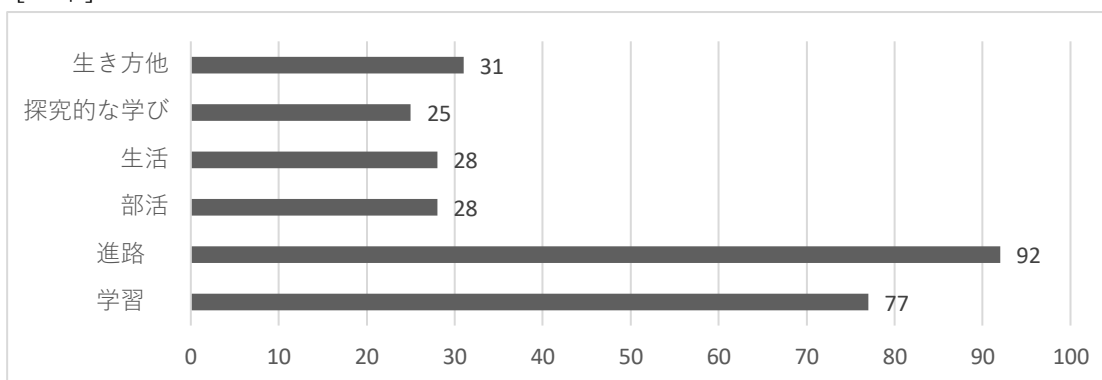


15 指導の強化を図ってほしいものについて、あてはまるものを選んでください

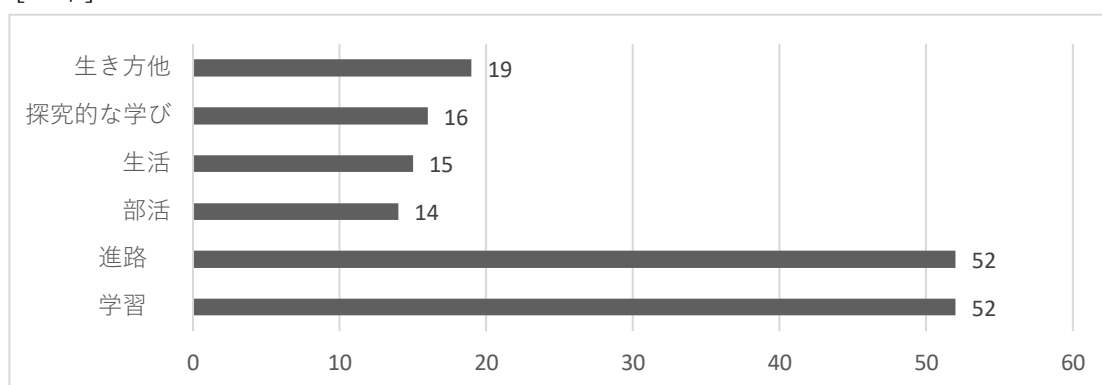
[1年]



[2年]



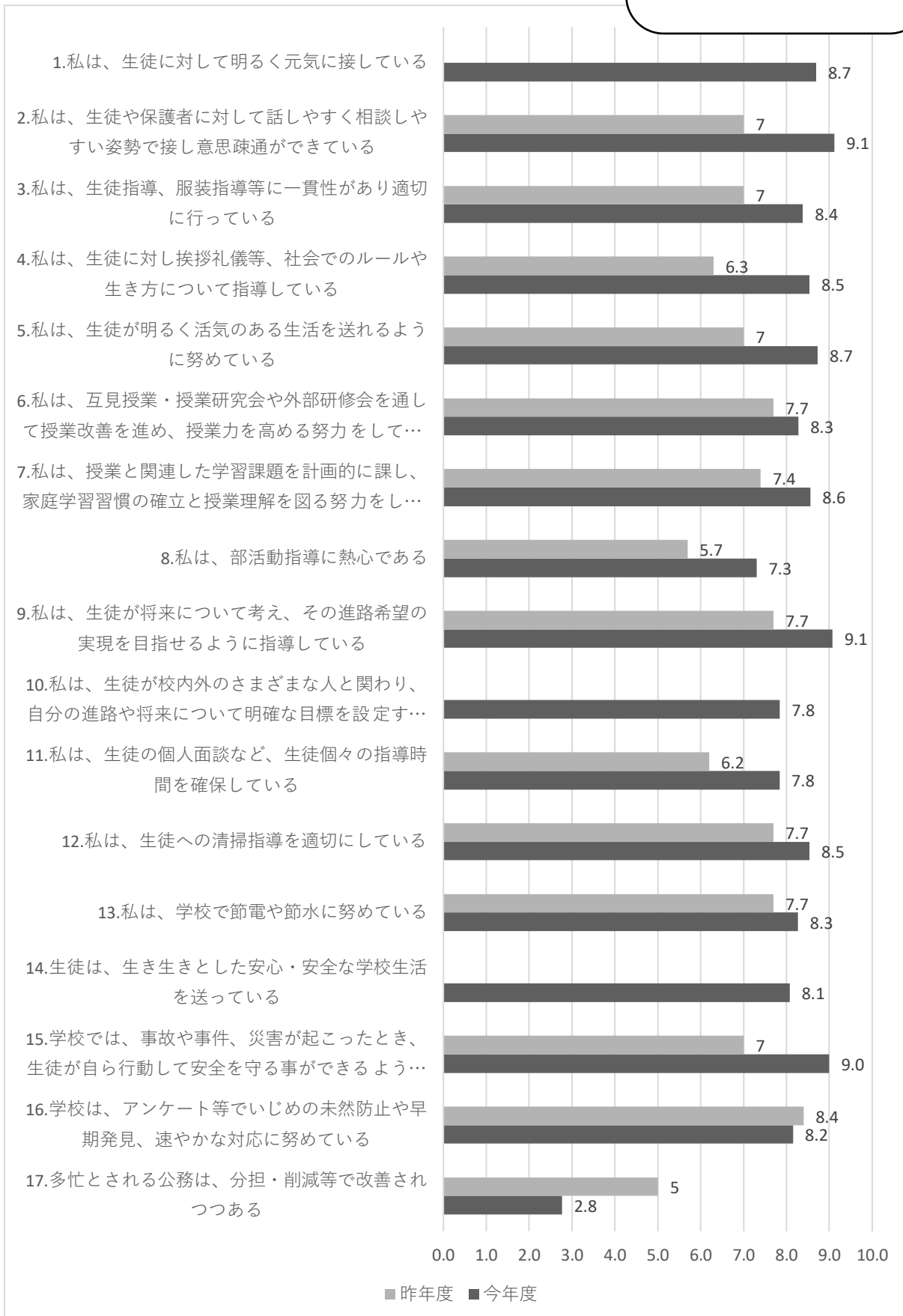
[3年]



【教職員】

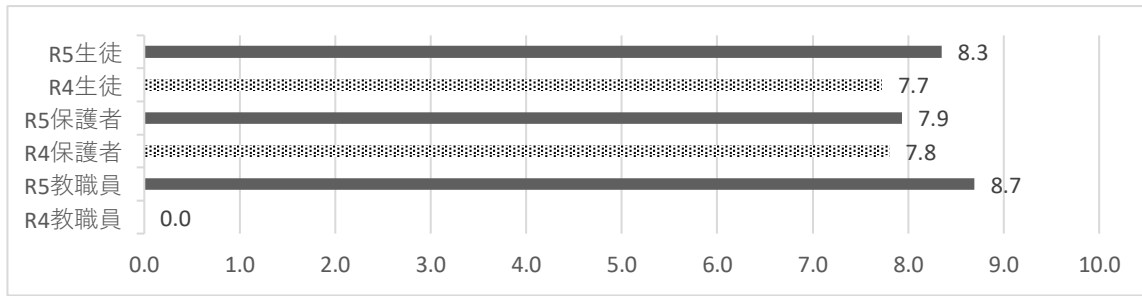
数値は下記回答の平均値

- そのとおり(10点)
- 概ねそのとおり(7点)
- やや違う(3点)
- 全く違う(0点)

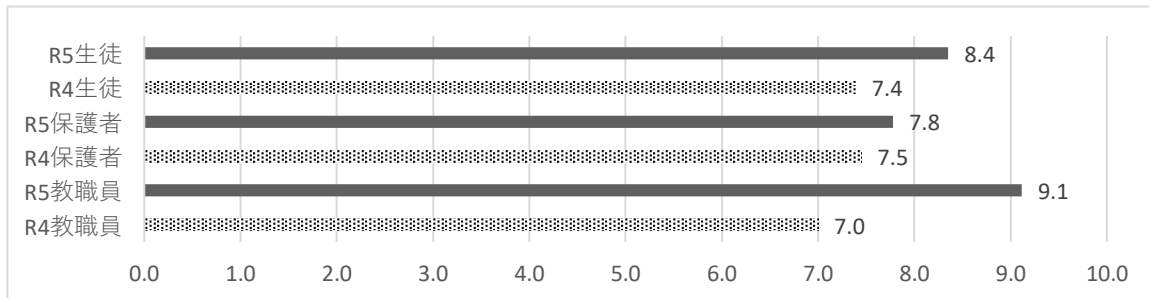


【生徒・保護者・教職員】

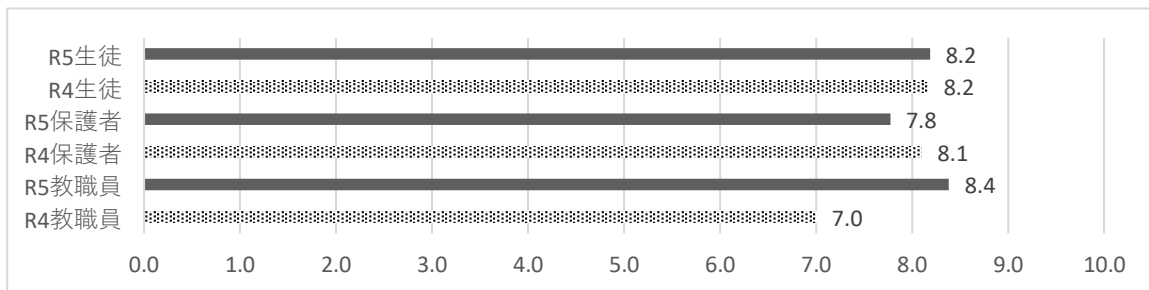
① 教職員(私)は、生徒に対して明るく元気に接している



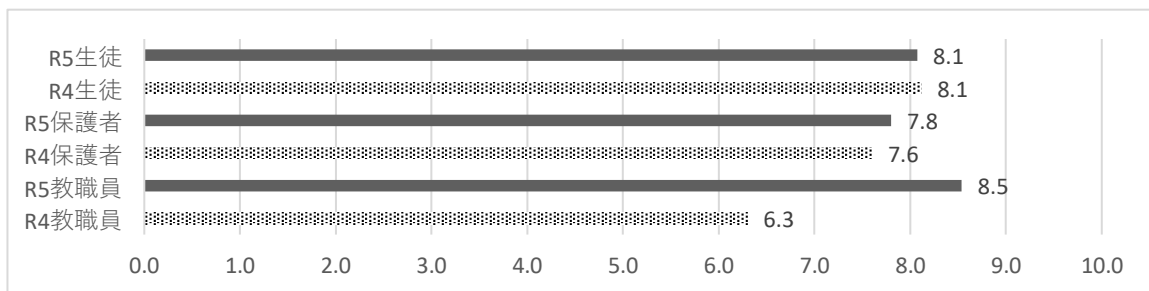
② 教職員(私)は、話しやすく相談しやすく意思疎通ができています



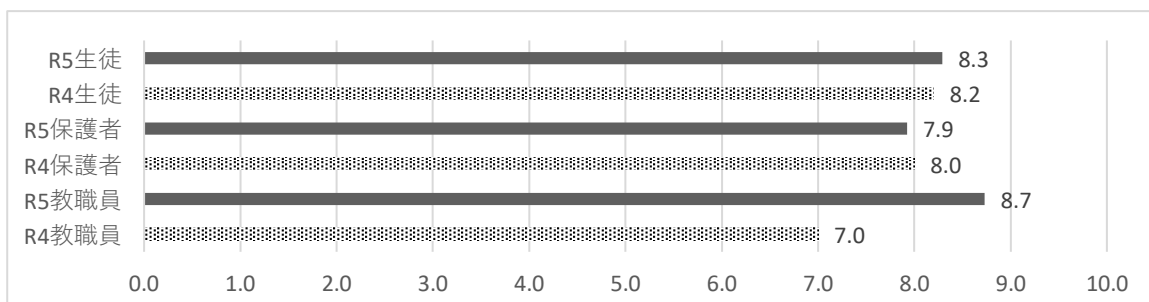
③ 教職員(私)は、生活指導、服装指導等に一貫性があり適切に行っている



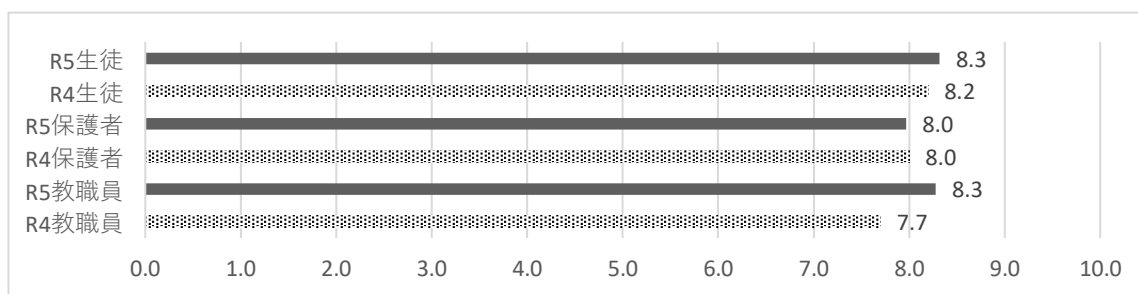
④ 教職員(私)は、生徒に対し挨拶礼儀等、社会でのルールや生き方について指導している



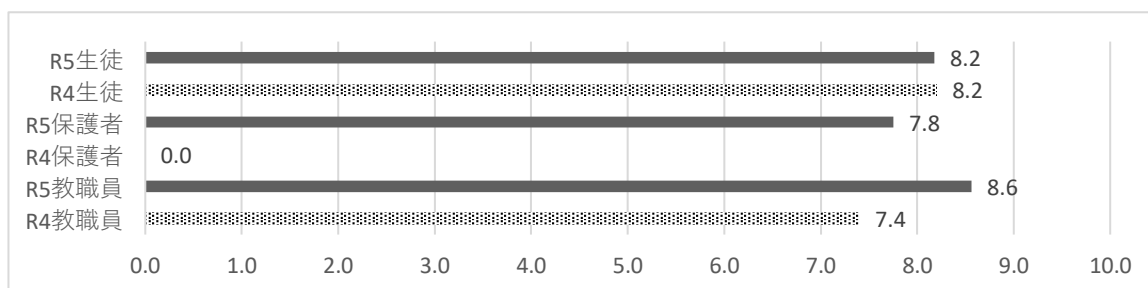
⑤ 教職員(私)は、生徒が明るく活気のある生活を送れるように努めている



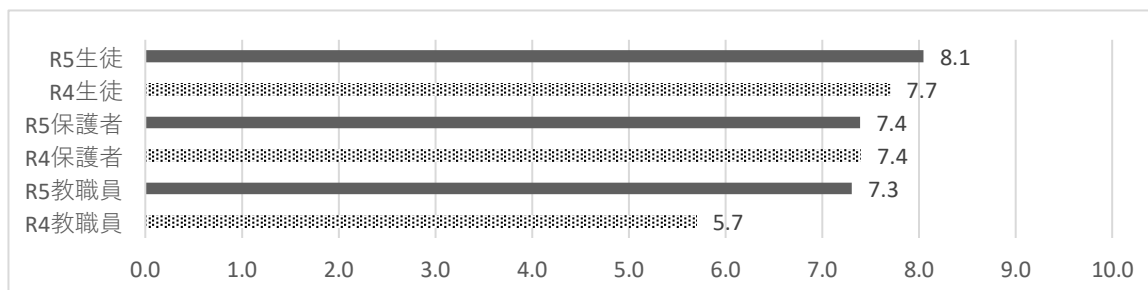
- ⑥ 教職員は、教科指導に熱心で、教え方を工夫し、質問には分かりやすく説明する/私は、互見授業・授業研究会や外部研修会を通して授業改善を進め、授業力を高める努力 をしている



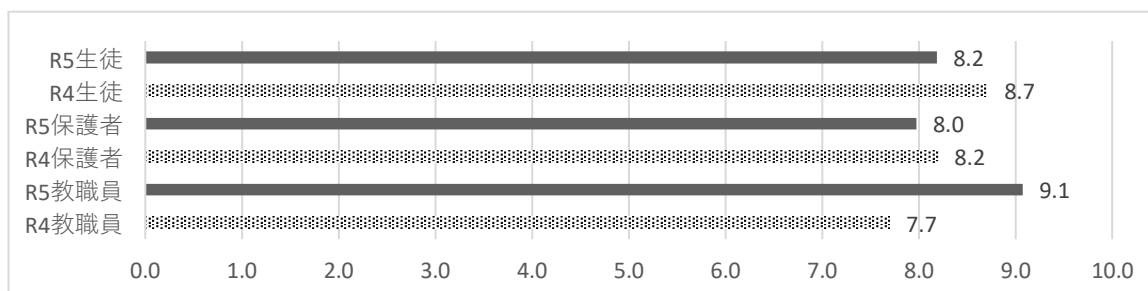
- ⑦ 教職員(私)は、授業と関連し家庭学習として適切な課題を提供している



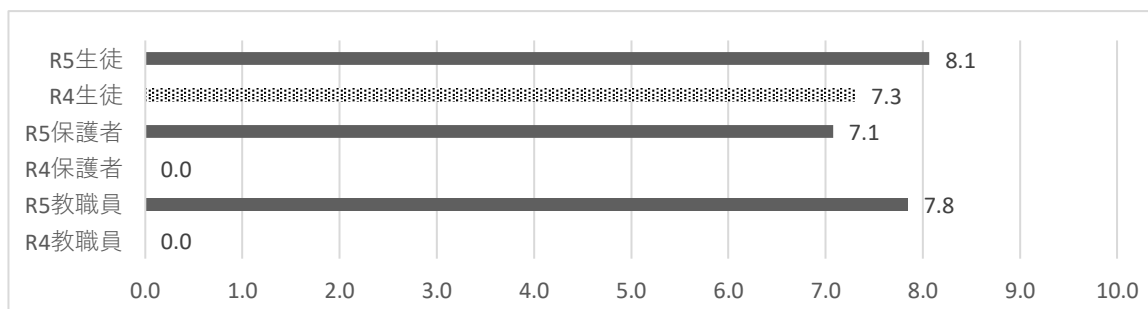
- ⑧ 教職員(私)は、部活動指導に熱心である



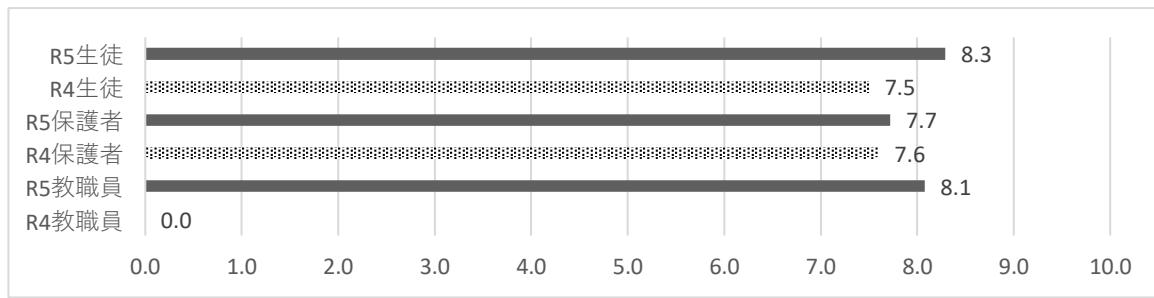
- ⑨ 教職員(私)は、生徒が将来について考え、その進路希望の実現を目指せるように指導している



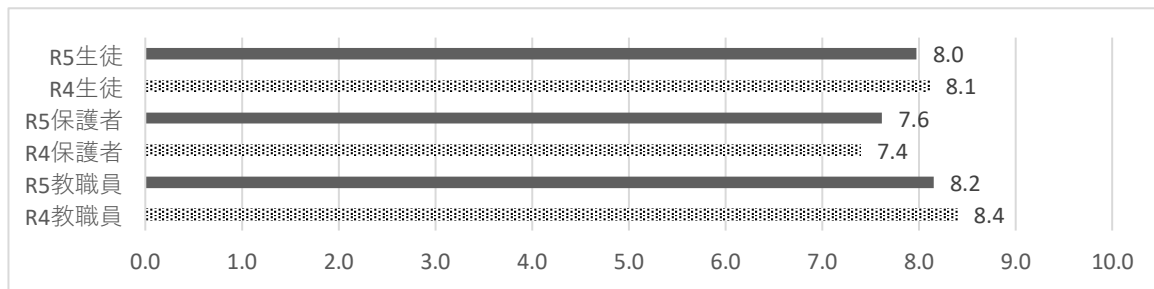
- ⑩ 私(子ども・生徒)は、校内外のさまざまな人と関わり、自分の進路や将来について明確な目標ができた



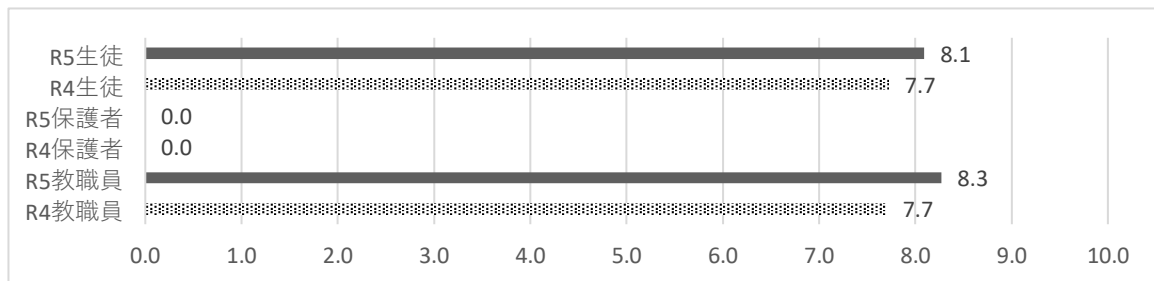
⑪ 私(子ども・生徒)は、生き生きとした安心・安全な学校生活を送っている



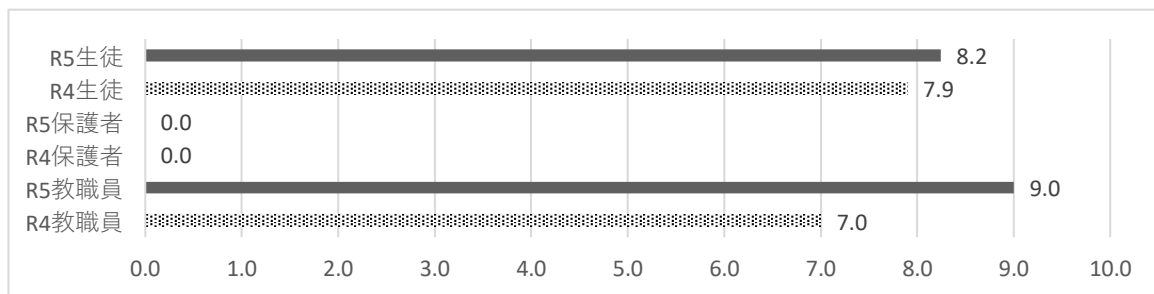
⑫ 学校は、アンケート等でのいじめの未然防止や早期発見、速やかな対応に努めている



⑬ 私は、学校で節電や節水に努めている



⑭ 私は(学校では)、学校で事故や事件、災害が起こったとき、自ら行動して安全を守る事ができる



⑮ 校舎内外の清掃が行き届いている/私は、生徒への清掃指導を適切にしている

