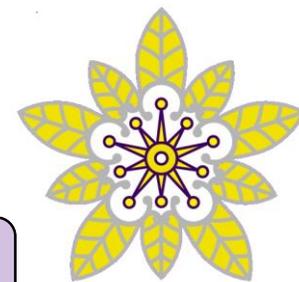


# 岩手県立釜石高等学校全日制 特色化・魅力化ビジョン



## 学校教育目標

- ・「知・徳・体」を備え、調和の取れた人間形成
- ・豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成
- ・広い視野を持ち、社会に貢献する人材の育成

## 特色ある教育課程

スーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業  
国際的視野と科学的探究能力を併せ持ち、地域に新しい価値を生み出すSTEEL人材の育成を目指します。

※ STEEL= STEAM + Education + Entrepreneurship + Localの造語

### ○SS総探（普通科・理数科）

「地域科学探究」「探究基礎」「ゼミ活動」の3つのプログラムの中で、先輩のノウハウをもとに大学、地域人材などと共同して課題研究に取り組みます。

### ○科学者養成研修（理数科）

「理数科基礎合宿」「統計学・データサイエンス科学」「プログラミング実習」などの研修を通して、科学研究の在り方を学びます。

### ○科学英語・課題研究英語発表会（理数科）

### ○オンライン留学・ペンパルプロジェクト・海外研修（普通科・理数科・希望者）

## 連携先（魅力化協働パートナー）

- ・学校関係者・地域関係者・SSH関連関係団体・その他

## 三つの方針（スクールポリシー）

### アドミッション・ポリシー

- ・これまでに学んだことを釜石高校での学習に活かし、自分の興味のある分野に留まらず幅広い学問領域について学ぶ意欲を持った生徒
- ・自身と価値観の異なる相手ともコミュニケーションを取ろうとする、他者に対して開かれた姿勢を備えた生徒
- ・やりたいこととやるべきことの折り合いを付け、規則正しい生活習慣を積み重ねることができる生徒

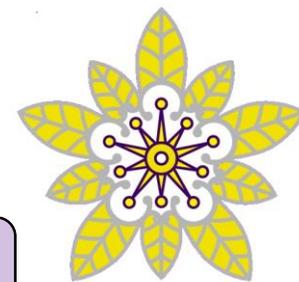
### カリキュラム・ポリシー

- ・高校での学びが社会生活に活かされると実感することで、学ぶ意義を理解し、自ら課題を発見し解決しようとする姿勢を培います。
- ・学校内外のさまざまな人と関わる中で、多様な生き方のモデルを獲得し自らの強みを発見して自分の進路を見通す力を養います。
- ・学校が生徒の身体・精神の安全が保障される場であることを前提として、生徒が自ら挑戦し、行動することで自立を促す場として機能するカリキュラムを進めていきます。

### グラジュエーション・ポリシー

- ・確かな学力を身につけ、変化し続ける社会の中においても学び続けることで、可能性を切り拓く意志（こころ）を持った生徒を育てます。
- ・社会の中で自らの価値を発揮しようとする姿勢を持ち、将来のあるべき姿を思い描ける豊かな意志（こころ）を持った生徒を育てます。
- ・失敗しても立ち直り、必要なときには勇気を持って他者に助けを求めることができる、鋼鐵（はがね）の強さとしなやかさを持った生徒を育てます。

# 岩手県立釜石高等学校定時制 特色化・魅力化ビジョン



## 学校教育目標

- ・「知・徳・体」を備え、調和の取れた人間形成
- ・豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成
- ・広い視野を持ち、社会に貢献する人材の育成

## 特色ある教育課程

### ○農業体験学習（年10回程度）

近隣の農家さんから区画をお借りして作物を育てます。秋には収穫祭を予定しています。他にも田植え体験やそば打ち体験を実施します。

### ○防災体験学習（いわての復興教育推進事業）

東日本大震災を教訓として、日頃から防災に対する意識を高めるため、年2回実施します。

### ○各種体験学習

令和3年度は三陸ジオパーク訪問（宮古市浄土ヶ浜）、野外炊飯（陸中海岸青少年の家）、歴史学習（中尊寺）、アメリカンフラワー作りを実施しました。

### ○校内生活体験発表大会

自分の生活体験を文章に表すことによって、自分自身を振り返る機会とし、目的意識をもったより意欲的な生活を送るための励みとします。なお、本大会は岩手県高等学校定時制通信制生徒生活体験発表大会参加生徒の校内選考会を兼ねています。

## 連携先（魅力化協働パートナー）

- ・学校関係者・地域関係者・定時制教育振興会・その他

## 三つの方針（スクールポリシー）

### アドミッション・ポリシー

- ・定時制でしっかりと学ぶことを希望し、こつこつと努力を積み重ねられる生徒
- ・地域の人々や学校の仲間との生活をとおして、コミュニケーション能力を高めたいと考えている生徒
- ・将来の夢や目標に向けて、学習や行事等の活動に積極的に取り組む姿勢のある生徒

### カリキュラム・ポリシー

- ・基礎学力の定着を目的とし、中学校段階からの学びなおしと高校での学習の基礎習得を中心とした授業を展開します。
- ・農業体験学習をはじめとした多様な体験学習を実践する中で、社会との関わりを学び、主体性や協働意識を育みます。
- ・総合的な探究の時間や進路学習をとおして、自己実現のための足掛かりになるよう学びを推進します。

### グラジュエーション・ポリシー

- ・基礎からしっかり学び、確かな学力を身に付け、主体的に判断できる力を育てます。
- ・学校生活を通し、多様性を認め合い、他者を思いやることのできる心を涵養します。
- ・基本的生活習慣を確立し、社会人としてふさわしい教養を身に付けます。