

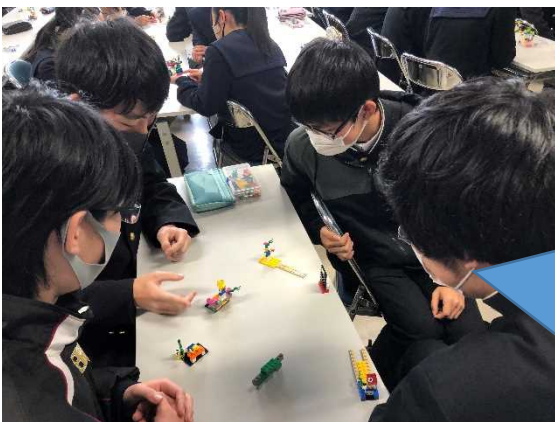
2022 学びの祭典 In Winter ～活動の様子（1年生）～

①ブロックで自己理解（スペースプログラム）

レゴブロックを用いて相手や自分を表現しました！苦労しながらも笑顔の絶えない時間になりました。自分の知らない自分を知る機会になりました！



日常的にプログラミングの思考で生活しているということが分かった！今後に活かしていきたい！



レゴブロックで自分を表現する授業では、限られたピースをつかって自分や他者を表現することは難しかったけど、自分のことを表せたと思うし、他人から自分はどう見えているのかを知ることができて面白かった！

②ボールロボットプログラミング

岩手県立大学の富澤先生と本校OBである岩手県立大学4年生の佐藤さんにご指導いただき、プログラミングに挑戦しました！グループごとにテーマを決め、プログラミングによってボールロボットにダンスをさせました！！コンテストの優勝チームは恋物語をテーマにロボットをプログラミングしていました♪



③球面キャンパスに図を描いてみよう！

岩手県立大学の田村先生から、タクシー幾何理論についてご指導いただきながら、「Geo Gebra」というソフトを用いて、球面に図を描いてみました！高校数学よりも遥かに難しい内容に衝撃を受けた生徒も多かったようです！

球面キャンパスは、説明が難しかったですが、実践するのは面白かったです。難しすぎる時はありましたが、ほかの学校では体験できない充実した課外だったので、良かったです。

なんとなく面白そうだなと思っていただけだったのですが、ボールを動かしたり球面に線を書いたりして、難しいけど楽しかったです。

⑤Let's understand various countries!

地理と英語のコラボで、様々な国についてまとめ、英語でのプレゼンにチャレンジしました！日頃の英語の学習が活かされたようです！！



④～MISSION～布の素材を推理せよ

家庭科と理科のコラボ企画。9種類の素材を用意し、様々な方法で布の素材を推定していきました！！



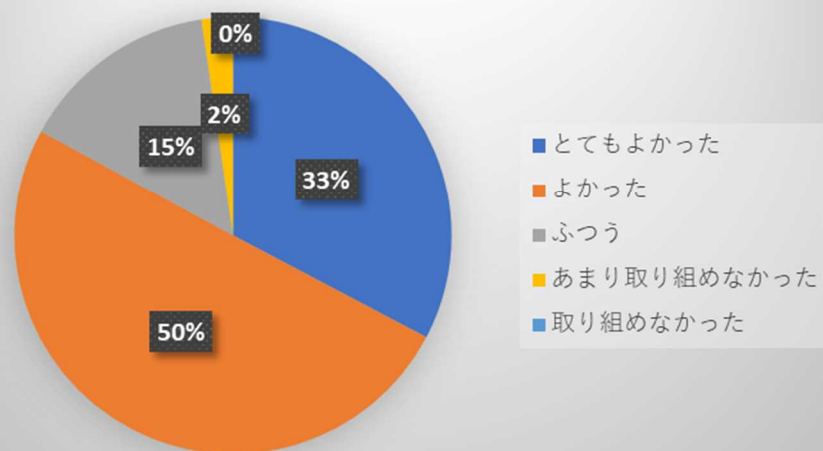
⑥スポーツと科学

体育と理科のコラボ！様々なボールの軌道をchromebookで撮影し、理論的な斜方投射との違いについて考えました。様々なアプリを用いて競技力向上に役立ちそうです！！

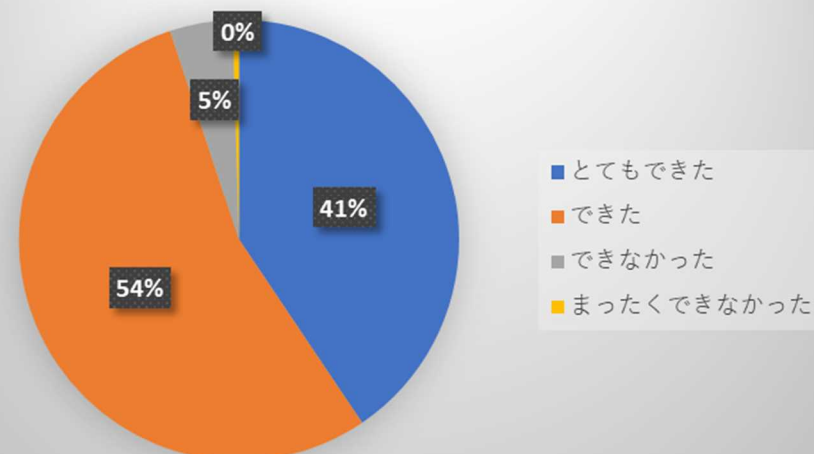


☆ 学びの祭典アンケート結果 ～生徒の声～

設問1 自己評価



設問2 探究心・意欲を高められたか



☆ 生徒の感想 ☆

- ・色々な科目がコラボして授業をしていたのが凄くいいと思った。1つの科目だけでは分からないことや、その科目について深められることが沢山あり、理解することが出来たのでよかった。
- ・単教科での学習ではなく、複数の教科の関係性を見出しながらの学習ができて良かった。また、スペースプロジェクトやプログラミングなど今後の進路選択の幅が広がる学びも多くあって有意義なものになった。
- ・学びの祭典を受ける前は取り組む意欲があまりなかったが、実際に取り組んでいつもとは違う授業で自分が知らなかったことやなかなか体験できないことをすることができました。とても楽しかったです！
- ・分解、一般化、組み合わせなど、基礎だけれど絶対的に必要な内容を聞くことが出来た。アルゴリズムや、プログラムを作る上で必要な考え方は、どうしてもこの先必要になっていくため、情報の授業などで伸ばしていきたい力だと感じた。